

## GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA *INSTITUCIONES ESCOLARES*

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Denominación (español/inglés):</b> INSTITUCIONES ESCOLARES / SCHOOL INSTITUTIONS		
<b>Módulo:</b> ÁMBITOS DE ACCIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL		
<b>Código:</b> 202210210	<b>Año del plan de estudio:</b> 2010	
<b>Carácter:</b> OBLIGATORIA	<b>Curso académico:</b> 2016-17	
<b>Créditos:</b> 6	<b>Curso:</b> 2	<b>Semestre:</b> CUARTO
<b>Idioma de impartición:</b> español		

### DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

<b>Nombre y apellidos:</b> ANTONIO DANIEL GARCÍA ROJAS				
<b>Centro/Departamento:</b> EDUCACIÓN				
<b>Área de conocimiento:</b> DOE				
<b>Nº Despacho:</b> 4	<b>E-mail:</b> antonio.garcia@dedu.uhu.es		<b>Telf.:</b> 959218485	
<b>URL Web:</b>				
<b>Horario tutorías primer semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
			16 a 19	17:30 a 20:30
<b>OTRO PROFESORADO:</b>				
<b>Nombre y apellidos:</b> JULIO TELLO				
<b>Centro/Departamento:</b> EDUCACIÓN				
<b>Área de conocimiento:</b> DOE				
<b>Nº Despacho:</b>	<b>E-mail:</b>		<b>Telf.:</b>	
<b>URL Web:</b>				
<b>Horario tutorías primer semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
15-17.45				
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>Nombre y apellidos:</b>				
<b>Centro/Departamento:</b>				

<b>Área de conocimiento:</b>				
<b>Nº Despacho:</b>		<b>E-mail:</b>		<b>Telf.:</b>
<b>URL Web:</b>				
<b>Horario tutorías primer semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

**REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:** NINGUNO

**COMPETENCIAS:**

**a. Genéricas (G):**

B1. Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas y antropológicas que sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.

B2. Analizar, conocer y comprender las funciones que cultural e históricamente ha ido adquiriendo la profesión de Educador y Educadora Social, así como las características de las instituciones y organizaciones en las que desempeña su trabajo, con objeto de configurar su campo e identidad profesional.

B5. Dirigir, gestionar y coordinar organizaciones, centros e instituciones socioeducativas.

B7. Adquirir las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención socioeducativa.

**b. Transversales (T):**

**c. Específicas (E):**

E8. Conocer y comprender las características del entorno escolar, su organización y funcionamiento como contexto de profesionalización.

E22. Capacidad para dirigir y gestionar instituciones educativas: centros de protección de menores, centros de acogida y residenciales, centros de reforma, centros escolares...

E24. Capacidad para dirigir y gestionar instituciones educativas: centros de protección de menores, centros de acogida y residenciales, centros de reforma, centros escolares...

**OBJETIVOS:**

- Determinar las bases teóricas de la Organización Escolar.
- Conocer las principales teorías que explican el funcionamiento de las instituciones educativas.
- Conocer el Sistema educativo español y su marco de aplicación en la Comunidad Autónoma Andaluza.
- Profundizar en el conocimiento de los distintos elementos de las

instituciones escolares, sus interrelaciones e implicaciones en la realidad de los centros.

- Comprender la dinámica interna de las instituciones educativas.
- Analizar la dimensión social, política y ética de la estructura y funcionamiento de las instituciones educativas.
- Conocer el proceso de evaluación de las instituciones educativas que se realiza en la actualidad.

### METODOLOGÍA

#### Número de horas de trabajo del alumno:

Nº de Horas en créditos ECTS ( <i>Nº créd. x25</i> ): .....	150
• Clases Grupos grandes: .....	33
• Clases Grupos reducidos: .....	12
• Trabajo autónomo o en tutoría ( <i>Nº de créd. x 25 - horas de clase</i> )....	105

#### Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	X	Sesiones académicas prácticas	X
Exposición y debate	X	Trabajos en grupo	X
Lecturas obligatorias	X	Estudio de casos, supuestos prácticos	X
Role-playing		Visitas y excursiones	X
Tutorías especializadas	X	Proyectos de investigación	

#### Desarrollo de las técnicas utilizadas:

La metodología que se propone es un proceso continuado centrado en las siguientes líneas de trabajo:

##### PARA LOS CRÉDITOS TEÓRICOS

- Cada uno de los núcleos temáticos se presentará mediante una metodología expositiva, participativa y activa.
- A partir de grupos de trabajo, el alumnado se iniciará de modo reflexivo en el conocimientos de las instituciones educativas, analizando situaciones reales y documentos, proponiendo alternativas y ampliando los conocimientos de partida.
- Realización de trabajos individuales para conocer la realidad de las instituciones educativas.
- Tutorías individualizadas y grupales.

##### PARA LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS

- Trabajos en grupos realizados en el aula donde partiendo de la reflexión personal lleguen a aplicar a situaciones reales hipotéticas los conceptos teóricos aprendidos.
- Trabajos de análisis de fuentes documentales y consultas, que permitan profundizar en el conocimiento de los distintos elementos de la institución escolar.
- Desempeño de papeles sobre las distintas formas de afrontar la vida en una institución escolar.

- Proyección de documentales, películas, etc. que reflejen la vida de una institución escolar.
- Seminarios de trabajo con participación de equipos directivos y profesorado de centros educativos.
- Visitas del alumnado (en grupos reducidos) a centros educativos, donde desarrollaran los contenidos trabajados en la asignatura.

Se utilizará como guía del trabajo en clase, tanto teórico como de las prácticas, el libro señalado en la bibliografía básica.

### **TEMARIO DESARROLLADO**

Tema 1: Bases conceptuales de la Organización Educativa

1. La Organización Escolar como disciplina
2. La Organización Escolar dentro de las CC EE
3. Enfoques para el estudio de las organizaciones
4. Una visión de conjunto de la escuela como organización

Tema 2: Análisis del Sistema Educativo

1. Relaciones entre sistema educativo y política educativa
2. La legislación y la evolución social
3. La LOE (2006) y LOMCE (2013). Principios que la sustentan
4. Organización de las enseñanzas:
  - Educación Infantil
  - Educación Primaria
  - Educación Secundaria Obligatoria
  - Educación Postobligatoria

Tema 3: El centro educativo:

1. La red de Centros. Clasificación
2. Las dimensiones y elementos de los centros: estructural y social
3. Los elementos personales: familia, alumnado y profesorado
4. Los servicios de apoyo externo

Tema 4: La planificación educativa. Planteamientos teóricos y orientaciones prácticas

1. El Plan de Centro
2. El Proyecto Educativo
3. EL Reglamento de Organización y Funcionamiento
4. El Proyecto de Gestión

Tema 5: El gobierno de los centros

1. La estructura organizativa de los centros
2. Origen y Evolución de los órganos en los centros
3. Los Órganos de Gobierno
  - El Consejo Escolar
  - El Claustro

Tema 6: La dirección del centro

1. Equipo directivo: Director/a, Jefe/a estudios y Secretario
2. El modelo directivo: Acceso, formación y competencias
3. El Director-a. Entre dirigir y liderar

Tema 7: Los órganos de coordinación docente

1. La coordinación del trabajo docente.
2. Órganos de coordinación docente Centros Infantil y Primaria.
3. Órganos de coordinación docente Centros de Secundaria

Tema 8: El espacio y el tiempo en los centros educativos

1. El espacio escolar como entorno de aprendizaje
2. La configuración de los centros escolares
3. El espacio del aula
4. El tiempo en la Organización Escolar
5. Dimensiones organizativas
6. Los horarios

Tema 9: Las culturas organizativas.

1. Concepto de cultura y sus manifestaciones
2. Aspectos constitutivos de la cultura
3. Papeles que desempeñan las personas en la organización desde un punto de vista cultural
4. La cultura docente: características

Tema 10: Los centros educativos y la evaluación institucional

1. Del control a la evaluación
2. Concepto de evaluación
3. Funciones
4. Objeto de evaluación. Información necesaria a recoger
5. Proceso de evaluación de centros
6. Instrumentos
7. Métodos de investigación para la evaluación
8. La evaluación en la LOMCE y la LEA

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **• Básica**

AA.VV. (2013). *Las cajas chinas. Conocer y comprender las organizaciones educativas*. Ed. Pirámide, Madrid.

### **• Específica**

AINSCOW, M. and WEST, M. (2006). *Improving Urban Schools. Leadership and Collaboration*. London. Open University Press. Mc Graw-Hill Education.

AINSCOW, M. (2008). *Developing inclusive education systems: the role of organizational cultures and leadership*. En *International Journal of Inclusive education*.

ANTÚNEZ, S. Y GAIRÍN, J. (1996). *La organización escolar. Práctica y fundamento*. Graó. Barcelona

CANO, M. I Y LLEDÓ, A. I (1990). *Espacio, comunicación y aprendizaje*. Sevilla. Diada.

COHEN, L.; MANION, L. and MORRISON, K. (2004). *A guide to teaching Practice*. London and New York. RoutledgeFalmer.

DE VICENTE, P. (2001) (Coord). *Viaje al centro de la dirección de instituciones educativas*. Bilbao. ICE Universidad de Deusto.

DOMENECH A. Y VIÑAS, A. (1997). *La organización del espacio y del tiempo en el centro educativo*. Barcelona. Biblioteca del aula.

FERNÁNDEZ SERRAT, M.L. (2001). *Dirigir centros educativos*. GEU. Granada

GONZÁLEZ, M<sup>a</sup> T. (1998). La micropolítica de las organizaciones escolares. *Revista de Educación*, 316, 215-239.

GARCÍA REQUENA, F. (1997). *Organización y Gestión de Centros educativos*. Aljibe. Málaga.

GONZÁLEZ, M<sup>a</sup> T. (Coord) (2003). *Organización y Gestión de centros escolares. Dimensiones y procesos*. Pearson. Madrid

• **Otros recursos:**

Teniendo en cuenta el perfil del alumnado de primer curso la bibliografía reseñada resulta suficiente para la preparación de la signatura. Las lecturas más complejas se proporcionaran una vez iniciado el curso mediante un listado para su búsqueda en biblioteca, hemeroteca e internet por parte del alumnado.

Algunas webs que se recomiendan:

<http://www.juntadeandalucia.es/index.html>

<http://www.juntadeandalucia.es/eboja/2013/123/index.html>

- Proyección de diversos audiovisuales

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación final se conseguirá teniendo en cuenta las puntuaciones obtenidas en cada uno de las siguientes actividades, siendo necesaria tener aprobada las dos partes.

### 1. OPCIÓN PRESENCIAL

Actividad evaluativa	Valoración %
Prueba escrita sobre los contenidos teóricos y su aplicación en la práctica escolar	60%
Dossier de las actividades prácticas individuales, grupales y transversales realizadas	40%

### 2. OPCIÓN NO PRESENCIAL

Actividad evaluativa	Valoración %
Prueba escrita sobre los contenidos teóricos y su aplicación en la práctica escolar	80%
Realización de un trabajo individual de investigación documental o empírico sobre aspectos organizativos de Instituciones Escolares negociado con el profesor/a	20%

• **Técnicas e instrumentos de evaluación:**

- Exposición pública de conocimientos: presentaciones de temas y actividades.
- Confección de informes.
- Participación en tutorías y seminarios concretos.
- Entrevistas individuales y colectivas previo guión acordado.
- Pruebas y exámenes.

• **Criterios de evaluación y calificación:**

- Manejo significativo de los conocimientos más importantes recogidos en el programa.
- Profundidad en el análisis efectuado.
- Originalidad e implicación con las ideas que se plantean.

- Fundamento y rigor de los argumentos expuestos.
- Relación entre las ideas: comparaciones contrastes, semejanzas...
- Crítica razonada.
- Claridad y orden en la exposición.
- Uso de elementos de síntesis en las producciones: índices, introducción, conclusiones, gráficos, tablas, ilustraciones, etc.
- Cuidado de los aspectos formales: ortografía, presentación, autores, citas...
- Uso y manejo de bibliografía pertinente

#### **MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO**

- Revisión durante el proceso de las producciones hasta su versión definitiva: tutorías personales y en equipo.
- Contactos periódicos a través del correo electrónico y materiales informáticos: tutorías virtuales.
- Guías de trabajo, documentos específicos y orientaciones precisas para facilitar el tratamiento de los contenidos (papel y virtual).
- Observaciones y diarios para sistematizar datos e información.
- Sesiones concretas de clase para revisar y reorientar la dinámica de trabajo.
- Uso de la plataforma de teleformación (Moodle) y la página Web de la asignatura.

**ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL SEGUNDO SEMESTRE**

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)	
	Gran Grupo	Grupo reducido			Gran Grupo					Grupo reducido
		A	B	C						
<b>17-21 febrero</b>	3				TEMA 1					
<b>24-26 febrero</b>	2				TEMA 1					
<b>4-7 marzo</b>	2	2			TEMA 2	PRACTICA 1	1			
<b>10-14 marzo</b>	2		2		TEMA 2	PRACTICA 1	1			
<b>17-21 marzo</b>	2	2			TEMA 3	PRACTICA 2	1			
<b>24-28 marzo</b>	2		2		TEMA 3	PRACTICA 2	1			
<b>31 marzo-4 abril</b>	2	2			TEMA 8	PRACTICA 3	1			
<b>7-11 abril</b>	2		2		TEMA 4	PRACTICA 3	1			
<b>14-18 abril</b>	Vacaciones Semana Santa									
<b>21-24 abril</b>	2	2			TEMA 4	PRACTICA 4	1	X		
<b>28-2 mayo</b>	2		2		TEMA 5	PRACTICA 4	1			
<b>5-9 mayo</b>	2	2			TEMA 5	PRACTICA 5	1			
<b>12-16 mayo</b>	2		2		TEMA 6	PRACTICA 5	1	X		
<b>19-23 mayo</b>	2	2			TEMA 6	PRACTICA 6	1			
<b>26-30 mayo</b>	2		2		TEMA 7	PRACTICA 6	1			
<b>2-4 junio</b>	2				TEMA 9		1			
<b>11-13 junio</b>	2				REPASO TEMAS			X		



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
*Grado en Educación Social*  
Guía didáctica de la asignatura



---

Días festivos: 27 de febrero (día de la Facultad); 28 de febrero (día de Andalucía); 3 de marzo (día de la Universidad); 1 de mayo (día del Trabajo); 5, 6, 9 y 10 de junio (romería del Rocío)